

Programme : acquérir les premiers réflexes en cybersécurité

Durée: 7 heures (1 jour)

Profils des stagiaires :

Toute personne utilisant des outils numériques souhaitant acquérir les fondamentaux de la sécurité informatique

Prérequis :

Savoir utiliser les outils numériques que sont l'ordinateur et le smartphone

Objectifs pédagogiques

- Identifier les menaces cybersécuritaires courantes
- Appliquer les bonnes pratiques de sécurité numérique
- Réagir efficacement en cas d'incident de sécurité

Contenu de la formation

1. Comprendre le paysage des menaces
 - Identifier les différents types de menaces cybersécuritaires
 - Comprendre les conséquences des attaques informatiques
 - Reconnaître les vulnérabilités communes dans les systèmes informatiques
2. Adopter des pratiques sécuritaires
 - Apprendre les bonnes pratiques de sécurité informatique
 - Mettre en place des protocoles de sécurité efficaces
 - Sensibiliser à l'importance de la mise à jour et de la maintenance des systèmes
3. Gérer les incidents de sécurité
 - Reconnaître et réagir à une violation de sécurité
 - Comprendre les étapes de la réponse aux incidents
 - Apprendre à communiquer efficacement lors d'incidents de sécurité

Cyberforma

59 rue de ponthieu

75008 PARIS

Email: contact@cyberforma.fr

Tel: 0769449341



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Chaque programme de formation est supervisé par le directeur pédagogique de l'organisme, tandis que sa mise en œuvre efficace est confiée au formateur qualifié désigné par l'organisme.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quizz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.